

Утверждаю

Директор



МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково  
Башмаковского района  
Туйзинской области

Н.А. Ускова

приказ № 37-н

от 03.04.2020г.

**План внутришкольного контроля  
реализации образовательных программ  
в условиях электронного обучения и  
использования дистанционных образовательных технологий**

**Цели:**

1. контроль предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в условиях дистанционного обучения независимо от местонахождения и времени;
2. контроль за состоянием подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения;
3. контроль за состоянием обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях электронного обучения;
4. контроль качества использования дистанционных образовательных технологий.

№	Мероприятие	Ответственные	Документ, результат
<b>Контроль на подготовительном этапе дистанционного обучения</b>			
1	<i>Мониторинг готовности школы к организации дистанционного обучения: сбор сведений о технических возможностях обучающихся; о регистрации на образовательных платформах педагогов и обучающихся, согласие и подготовка родителей, организационная подготовка учебного процесса</i>	Директор школы	Учебный план для дистанционного обучения Расписание для дистанционного обучения Размещение информации на сайте школы
2	<i>Коррекция рабочих программ по вопросу недопущения отставания</i>	Заместитель директора по УВР	Листы коррекции рабочих программ педагогов по всем предметам
3	<i>Контроль технической готовности к началу дистанционного обучения</i>	Директор школы	Приказ по школе

<b>Ежедневный мониторинг:</b>			
4	<p><b>1.Посещаемость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учеников, которые фактически присутствуют в школе;</li> <li>• школьников, которые учатся дистанционно;</li> <li>• учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе,</li> <li>• включение в дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому, с ОВЗ</li> </ul>	<p>Классные руководители Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
5	<p><b>2. Качество дистанционного обучения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование образовательных платформ,</li> <li>• иных электронных образовательных ресурсов,</li> <li>• устных онлайн консультаций,</li> <li>• возможностей социальных сетей,</li> <li>• традиционных средств обучения</li> </ul>	<p>Классные руководители Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
6	<p><b>3. Состояние подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА (ЭОР, посещаемость, характер заданий, результаты, обратная связь)</b></p>	<p>Классные руководители Педагоги Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
7	<p><b>4. Состояние дистанционного обучения для детей с ОВЗ, инвалидов</b></p>	<p>Классные руководители Педагоги Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
8	<p><b>5. Участие родителей (законных представителей) в организации дистанционного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информированность учеников и их родителей о расписании, ЭОР, заданиях и т.п.</li> <li>• полнота консультирования родителей классными руководителями</li> <li>• вовлеченность родителей в</li> </ul>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>

	учебный процесс		
<b>Итоговый контроль</b>			
9	<p><b>Организации текущего и итогового оценивания в условиях дистанционного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет результатов образовательного процесса в электронной форме – <b>электронных журналах</b></li> <li>• разнообразие форм оценивания результатов в условиях дистанционного обучения</li> </ul>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Электронные журналы</p> <p>Справка ВШК</p>
10	<p><b>Мониторинг качества проведения дистанционного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота реализации ООП школы в условиях дистанционного обучения,</li> <li>• разнообразие форм освоения учебного материала в части выбора всероссийских образовательных ресурсов, технических средств обучения, форм обучения (видеосвязь, ресурсы электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет), предложенных обучающимся;</li> <li>• виды учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (видеоуроки; лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа; консультации с преподавателями, групповые работы (практикумы, проекты)</li> <li>• контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль),</li> <li>• лучший опыт педагогов по эффективности дистанционного обучения</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Справка для самообследования и педсовета</p>